



Prefeitura Municipal de Miracatu

**DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO**

RUA: WALDEMAR LOPES FERRAZ, Nº 325 – Bº JARDIM FRANCISCA.

MIRACATU – SP – CEP 11.850-000

TEL/FAX 13 3847 3366/13 3847 1860 – e-mail: [educação@miracatu.sp.gov.br](mailto:educação@miracatu.sp.gov.br)

NOME:	
RG:	Nº DE INSCRIÇÃO:

- ( ) Professor(a) Ed. Infantil/Ens. Fundamental
- ( ) Professor(a) Ed Física;
- ( ) Professor(a) Ed. Especial.

### ATENÇÃO

- Abra este caderno, quando o fiscal de Sala autorizar;
  - Observe se o caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 04 (quatro) alternativas cada, distribuídas em dois componentes:
    - 1-) Conhecimentos Básicos:** 10 (dez) questões de Português e 10 (dez) questões de Matemática.
    - 2-) Conhecimentos Específicos:** 10 (dez) questões da área específica da função de opção
  - Se o caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe imediatamente ao Aplicador;
  - Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu nome completo, o Número do seu documento de identidade e o número de inscrição;
  - Para registrar as alternativas escolhidas, você receberá um cartão resposta;
  - As Respostas devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
-

**O Respeito à diversidade e suas implicações nos direitos humanos**

A diversidade é um dos temas mais atuais da sociedade, e ao se pensar na escola, é um tema que ganha extrema relevância. Pois é na escola, onde a criança e o jovem desenvolve grande parte de suas relações sociais, que é necessário se desenvolver e ampliar a cultura do respeito ao que é diferente.

Quando se trata de inclusão/exclusão, é oportuno compreender mais amplamente esses processos abordando-os de forma dialética.

Na abordagem da dialética inclusão/exclusão, realça-se o entendimento de que, para compreensão desses processos e o enfrentamento da exclusão, é necessário percebê-los de modo mais abrangente, em seu alcance e ocorrências e não apenas com referência a um único grupo social.

O princípio de que, para enfrentar a exclusão, é preciso compreendê-la como processo que ocorre em várias circunstâncias, é também adotado neste texto, acrescentando-se que a percepção no contexto mais abrangente em que se situam: o da diversidade. O enfrentamento da exclusão necessita do empenho acadêmico, social e político em decisões e movimentos pela inclusão, justiça e autonomia dos sujeitos, respeitando-se suas diferenças socioculturais e identitárias.

Contudo, ressalva-se que não se entende ou propõe o acolhimento à diversidade como subalternização do outro, do diferente, como forma de colonização, mas sim se garantindo seus direitos à vida cidadã e, nesse sentido, a sua premissa e perspectiva deste estudo, a reivindicação do respeito à diversidade, em seus vários contornos. [...]

A qualidade e a dignidade da vida humana são valores inestimáveis, devendo ser princípios e propostas de superação de preconceitos e estigmas baseados em equívocos geradores de comportamentos que destoam de parâmetros essenciais à sociedade plural, em que se privilegiam e mantêm as garantias dos direitos humanos e o princípio constitucional da igualdade.

( Mary Rangel Língua Portuguesa nº 57, ed. Escola. Fragmento)

- 1) **O trecho em destaque “A diversidade é um dos temas mais atuais da sociedade, e ao se pensar na escola, é um tema que ganha extrema relevância. Pois é na escola onde a criança e o jovem desenvolve grande parte de suas relações sociais, que é necessário se desenvolver e ampliar a cultura do respeito ao que é diferente.” Possui uma INCORREÇÃO de acordo com a norma padrão indicada em:**
  - A) A expressão “*é necessário*” deveria apresentar a forma no plural em concordância com os dois núcleos aos quais se refere.
  - B) A forma verbal “*desenvolve*” não estabelece a devida concordância com o sujeito a que se refere.
  - C) O segmento “*é um tema que ganha*” deveria ser substituído por “*são temas que ganham*” em concordância com a expressão anterior “*temas mais atuais*”.
  - D) A expressão “*grande parte de suas relações sociais*” está incorreta, pois, não se pode associar uma expressão no singular – grande parte – a um complemento no plural.
- 2) **Considerando o contexto, e os significados atribuídos no texto aos vocábulos em destaque, identifique a relação estabelecida de forma indevida a seguir:**
  - A) Implicações/ligações.
  - B) Dialética/ argumentativa.
  - C) Enfrentamento/oposição.
  - D) Ressalvar/compensar.
- 3) **Leia as frases a seguir e as análises que foram feitas sobre essas. Depois, responda a pergunta abaixo.**
  - 1- Amanhã cantaremos. – Esta frase indica um fato posterior ao momento da fala.

- 2- Ele disse que não cantaria no bar. – Esta frase exprime um fato futuro em relação a um fato passado.

**Marque a opção correta:**

- A) Nenhuma frase está corretamente analisada;
- B) As duas frases estão corretamente analisadas;
- C) Somente a frase 1 está corretamente analisada;
- D) Somente a frase 2 está corretamente analisada.

- 4) **A sequência que preenche, respectivamente, as lacunas do período seguinte é:**  
....tempos não .... via, mas sempre estive .... espera de um encontro. Agora estou .... disposição .... fim de conversarmos.

- A) À, à, a, há, a;
- B) A, há, à, à, a;
- C) Há, a, à, à, a;
- D) Há, à, a, à, há.

- 5) **Assinale a alternativa em que a pontuação está correta:**

- A) O candidato ao cargo de diretor Rui Esteves, esteve presente na seleção pontualmente às nove horas, como era necessário.
- B) O candidato ao cargo de diretor, Rui Esteves, esteve presente na seleção pontualmente às nove horas, como era necessário.
- C) O candidato ao cargo de diretor, Rui Esteves esteve presente na seleção pontualmente às nove horas, como era necessário.
- D) O candidato ao cargo de diretor Rui Esteves esteve presente na seleção pontualmente às nove horas, como era, necessário.

- 6) **Assinale a única alternativa que é um exemplo de sinestesia:**

- A) “Queria poder gritar setecentas mil vezes/ Como são lindos, como são lindos os burgueses” (Caetano Veloso)
- B) “ A minha primeira recordação é um muro velho, no quintal de uma casa indefinível. Tinha várias feridas no reboco e veludo de musgo. Milagrosa aquela mancha verde e úmida, macia, quase irreal.” (Augusto Meyer)
- C) “E pela paz derradeira que enfim vai nos redimir Deus lhe pague.” (Chico Buarque)
- D) “E sob as ondas ritmadas / e sob a nuvens e os ventos / e sob as pontes e sob o sarcasmo / e sob a gosma e o vômito(...)” (Carlos Drummond de Andrade)

- 7) **A respeito das regras prescritas pela norma padrão sobre o uso do sinal indicativo de crase e das questões gramaticais que envolvem o período “Uma delas leva um gigantesco jequitibá de 23 metros de altura e quase seis de circunferência.”, assinale a alternativa correta.**

- A) Se, no lugar da construção “um gigantesco jequitibá de 23 metros de altura e quase seis de circunferência”, fosse empregado o termo uma árvore, uso do sinal indicativo de crase passaria a ser obrigatório.
- B) Logo após o termo “delas” poderia ser empregada a redação à qual mencionarei mais tarde.
- C) Caso o autor resolvesse substituir o período original por outro, poderia optar pela redação Uma delas segue em direção àquele exemplar gigantesco de 23 metros de altura e quase seis de circunferência.
- D) Caso julgasse necessário, o autor poderia incluir a construção situado à meia hora daqui logo após o vocábulo “jequitibá”.

- 8) **Leia o texto abaixo e responda**

História do Município de Mendes

A história de Mendes tem origem em um simples rancho para pouse de tropas, erguido às margens do “Caminho Novo Tinguá”, num atalho que ligava a ladeia de Valença com a cidade de Rio de Janeiro. O pequeno aglomerado, de temperatura agradável e solo fértil, começou lentamente a se desenvolver graças à constante circulação de tropeiros.

Suas primeiras e rústicas construções foram levantadas por volta de 1820, ainda na fase inicial do ciclo do café. A cidade teve, originalmente, características de núcleo de apoio às atividades rurais. A ocupação das terras teve início com a Fazenda Santa Cruz, de propriedade do Barão de Santa Cruz, transferida para a família Mendes. A fazenda cresceu e, por volta de 1850, passou a ser conhecida por Santa Cruz dos Mendes. A partir daí, desenvolveu-se na região o cultivo do café.

(...)

Mendes já foi parte de Piraí, Vassouras e Barra do Piraí mas, graças ao seu grande crescimento econômico, conseguiu emancipação em 1952, de 11 de julho daquele ano, e foi definitivamente instalado em 11 de janeiro de 1953.

Disponível em: <http://www.cidades.ibge.gov.br/painel/historico.php?lang=&codmun=330280&search=//info%F3rico>. Acesso em 11 dez. 2015. Fragmento.

**Acerca das relações morfossintáticas que constituem o período “A partir daí, desenvolveu-se na região do cultivo do café.”, pode-se dizer que:**

- A) O sujeito é elíptico ou desinencial, pois, embora não esteja explícito, pode ser identificado pela desinência do verbo.
- B) O sujeito da oração é indeterminado, pois não se pode identificar ser ao qual se refere a ação expressa pelo verbo.
- C) Os termos “o” e “do café”, embora determinem o substantivo “cultivo”, desempenham funções sintáticas diferentes.
- D) O sujeito é “o cultivo do café” e classifica-se como paciente, pois é alvo da ação expressa pelo verbo.

9) **Observe o trecho abaixo:**

**“É muito comum o diagnóstico equivocado de transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDHA) em jovens que são superdotados.”**

**Se o termo *diagnóstico* estivesse no plural, e os dois verbos existentes fossem conjugados num tempo passado, estaria CORRETO e trecho da alternativa: (serão considerados também erros de ortografia, pontuação, concordância, etc)**

- A) Seriam muitos comuns diagnósticos equivocados de transtorno do déficit de atenção com hiperatividade em jovens que são superdotados.
- B) Serão comuns os diagnósticos de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade em jovens que foram superdotados.
- C) Eram muito comuns os diagnósticos equivocados de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade em jovens que eram superdotados.
- D) Eram muitos comuns os diagnóstico de transtorno de déficits de atenção com hiperatividade em jovens que serão superdotados.

10) **Dado o fragmento: “A pesquisa sugere que células humanas poderiam no futuro ser reprogramadas com a mesma técnica ...”, o termo em destaque, morfologicamente, é classificado como:**

- A) Terceira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo.
- B) Primeira pessoa do plural do presente do indicativo.
- C) Segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo.
- D) Terceira pessoa do pretérito imperfeito do subjuntivo.

## **MATEMÁTICA**

11) **É comum ouvir nos noticiários a estimativa de pessoas presentes em atos públicos, tais como passeatas, comícios e shows. Para tal, considera-se, em geral, que, quando lotados dois metros quadrados são ocupados por nove pessoas. Desta**

forma, a estimativa do número de pessoas presentes em um show musical ocorrido num parque de 9.500 metros quadrados totalmente lotado é:

- A) 42.750  
B) 39.250  
C) 54.750  
D) 45.500

12) Júlia fez aniversário no dia 07/12/2015. Pablo, seu irmão, faz aniversário exatamente doze semanas e três dias após Júlia. Logo, em qual dia do mês de março de 2016 foi o aniversário de Pablo?

- A) 02  
B) 09  
C) 10  
D) 03

13) As temáticas ambientais da água deve ser tratada por profissionais competentes já que precisamos de projetos de economia e boa utilização, garantindo o abastecimento para as gerações vindouras. Auxilie os profissionais de engenharia ambiental, resolvendo esse problema: Com uma vazão de 15 litros por minuto, uma bomba de sucção retira água de um reservatório cúbico, de aresta igual a 1,5 m. Se o reservatório estava completamente cheio às 12h 30min, o horário quando a bomba foi acionada, assinale a alternativa que contenha em que bomba concluirá o término do esvaziamento desse recipiente:

- A) 16h 30min;  
B) 15h 45min;  
C) 16h 45min;  
D) 16h 25min.

14) A família “Manzi Gama” faz um bingo toda festa de Natal. No último Natal, Edson apresentou uma brincadeira diferente, a caixa com bolas. Quem apresentasse a sequência de bolas coloridas correta, ganhava um prêmio secreto. A caixa tinha 10 bolas: 7 pretas, 02 brancas e 1 vermelha. Assinale a alternativa correta que corresponde a resposta da seguinte pergunta: “Qual a probabilidade de, retirando uma bola ao acaso sair uma bola preta, branca e vermelha, respectivamente”:

- A) 70%, 20% e 10%;  
B) 10%, 20% e 10%;  
C) 10%, 20% e 70%;  
D) 20%, 70% e 10%.

15) Uma obra esta programada para ser concluída em 15 dias por 9 operários, todos com a mesma capacidade de trabalho, mantendo uma jornada de 6,5 horas por dia. Passados  $\frac{2}{3}$  do tempo previsto para a conclusão da obra, 3 novos operários, com a mesma capacidade dos anteriores, foram contratados para auxiliar na construção. Para que o prazo de entrega se mantenha, qual deverá ser a carga horária diária dos operários a partir dessas novas contratações?

- A) 3 horas e 30 minutos;  
B) 4 horas e 32 minutos;  
C) 2 horas e 55 minutos;  
D) 3 horas e 12 minutos.

16) Júlia, Flavia e Carla receberam uma herança de R\$ 265.000,00 que foi dividida em partes diretamente proporcionais as suas idades de 10, 19 e 21 anos respectivamente. Carla recebeu, em R\$:

- A) 10.600 mil a mais que Júlia;  
B) 5.300 mil a mais que Flavia;  
C) A mesma quantia que a soma de Júlia e Flávia;  
D) 58.300 mil a mais que Júlia.

17) Passei todos os 14 dias de minhas férias em Itanhaém. Quando eu ia a praia pela

manhã, não ia à tarde, tendo perdido 9 manhãs e 7 tardes de praia. Quantos dias fui à praia durante minhas férias?

- A) 14
- B) 16
- C) 12
- D) 10

18) Uma canoa todos os dias tem dois trajetos a percorrer. De um ponto P de uma margem para dois pontos distintos<sup>1</sup>, A e B, na outra margem do rio. As distâncias, em linha reta, entre esses pontos são:  $PA = 60\text{m}$ ,  $PB = 40\text{m}$  e  $AB = 53\text{m}$ . Qual é a medida que mais se aproxima do valor do menor ângulo formado pelos trajetos PA e PB?

- A)  $45^\circ$ .
- B)  $30^\circ$ .
- C)  $75^\circ$ .
- D)  $60^\circ$ .

19) Os termos da seguinte sequência numérica, a seguir, foram obtidos e organizados de acordo com a lei de formação.

**2,3,6,7,22,23,...**

De acordo com essa lei, qual será o nono termo dessa sequência?

- A) 112.
- B) 342.
- C) 164.
- D) 88.

20) Gabriel gosta de resolver problemas matemáticos e caça palavras. Na semana passada, o jornal trouxe o enigma abaixo:

**“A soma entre quatro números pares consecutivos é 116. Quais são esses números?”**

Assinale a alternativa correta que trás os números que Gabriel marcou:

- A) 20, 22, 24 e 26.
- B) 28, 30, 32 e 34.
- C) 24, 26, 28 e 30.
- D) 26, 28, 30 e 32.

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21) Associe, adequadamente, os estágios do desenvolvimento da inteligência, apresentados pela Teoria Psicogenética de Jean Piaget, as seguintes afirmativas:

1. **Sensório-motor.**
  2. **Operatório-concreto.**
  3. **Operatório.**
  4. **Formal.**
- ( ) Da inteligência prática.
  - ( ) Baseia-se na reciprocidade do pensamento.
  - ( ) Constitui-se inicialmente de uma inteligência intuitiva.
  - ( ) Quando se pode agir e pensar sob hipóteses e abstrações.

- A) 2,1,4,3.
- B) 1,3,2,4.
- C) 3,2,1,4.
- D) 4,2,3,1.

22) Considerando a aquisição da linguagem e pensamento, segundo Vygotsky e Piaget, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) Quanto a gênese do pensamento, para Vygotsky, o pensamento autista é a forma mais primitiva de comunicação; já Piaget considera que desde o nascimento a linguagem já é social.

( ) Vygotsky considera que primeiro se tem o conhecimento enquanto fala, depois é que se desenvolve a linguagem. Já para Piaget, pensamento e linguagem andam primariamente paralelos e posteriormente juntos (por volta dos dois anos de idade), em que o significado, a partir de então, ocupa lugar central.

( ) Piaget dá grande ênfase ao egocentrismo e o considera como ponto intermediário entre o pensamento autístico e o pensamento orientado. Já Vygotsky dá grande ênfase ao social, sendo este a fala mais primitiva das crianças, que posteriormente, se subdividirá em discurso egocêntrico e comunicativo.

( ) O desenvolvimento do pensamento para Piaget se dá através de estágios, sendo assim, a criança piagetiana tem um longo caminho a percorrer antes de se poder dizer que suas ações sejam socializadas e sua linguagem comunicativa. Já para Vygotsky, esse desenvolvimento se dá através da linguagem facilitada pelos instrumentos linguísticos/psicológicos/signos e experiência sociocultural da criança, enaltecendo, portanto, o contato social com mediação.

A sequência está correta em:

- A) V,F,V,F.
- B) F,F,V,V.
- C) F,V,F,V.
- D) V,V,F,F.

23) “As concepções sobre o homem e o seu processo de aprendizagem/desenvolvimento tem sido compreendidas a partir de variadas perspectivas e sob o olhar teórico-filosófico tanto das ciências naturais e biológicas quanto das ciências humanas e sociais, fato que imprime um teor polêmico para a questão, pois o indivíduo é reconhecido ora como um ser natural ora como um ser social e histórico.”

(Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scela.php?script=scl-arttextapid=51414-69752009000200003>.)

Diante do exposto e considerando os quatro autores fundamentais – Skinner, Piaget, Vygotsky e Wallon – que influenciaram sobremaneira as compreensões do humano ao longo do século XX, relacione-os adequadamente às suas respectivas concepções:

1. Skinner.
2. Piaget.
3. Vygotsky.
4. Wallon.

( ) Enfatiza o comportamento humano como objeto de estudo, valorizando os comportamentos encobertos como pensamentos, sentimentos, cognições, sonhos etc., denominando-os como eventos que ocorrem “por debaixo da pele humana”.

( ) Preocupa-se em compreender a gênese e a evolução do conhecimento humano e diante desse objetivo, procura identificar quais são os mecanismos utilizados pela criança para conhecer o mundo. O autor afirma que há uma diferença qualitativa entre a lógica infantil e a lógica do adulto, pois os processos de construção da cognição humana se tornam complexos com o passar do tempo.

( ) Para esta teoria questões como antagonismo e descontinuidade entre ato mental e modificação do meio social, antes do meio físico, são elementos fundamentais. Este autor construiu sua teoria por meio experimentações, análises comparativas entre o normal e o patológico, entre adultos e crianças e, também, pela análise de informações oriundas de diversas áreas do conhecimento como a antropologia, paleontologia, biologia e medicina.

( ) Os pressupostos desta teoria possibilitam entender que a natureza do psiquismo humano representa uma síntese das relações construídas em sociedade, que são

interiorizadas pelo sujeito e convertidas em órgão de sua individualidade. Ao considerar a construção social do psiquismo humano, este autor enfatiza que o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, próprias dos seres humanos, se estruturam como função compartilhada com outros sujeitos (intersíquicas), e como função do próprio sujeito (intrapíquicas).

A sequência está correta em:

- A) 2,1,3,4.
- B) 3,2,1,4.
- C) 4,3,2,1.
- D) 1,2,4,3.

**24) São ideias defendidas por Paulo Freire(1996), em “Pedagogia da Autonomia”, EXCETO:**

- A) Ensinar exige curiosidade e a convicção de que a mudança é possível.
- B) Ensinar com rigorosidade metódica para impedir a criatividade e o pensamento crítico do educando.
- C) Ensinar não é transferir conhecimento.
- D) Ensinar é uma especificidade humana que exige comprometimento.

**25) O ensino e a aprendizagem da História estão voltados inicialmente, para atividades em que os alunos possam compreender as semelhanças e as diferenças, as permanências e as transformações no modo de vida social, cultural e econômico de sua localidade, no presente e no passado, mediante a leitura de diferentes obras humanas. É correto afirmar quanto ao ensino de História nos Anos iniciais:**

- A) Os alunos ao final dos Anos iniciais devem ser capazes de reconhecer algumas semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais, de dimensão cotidiana, existentes no seu grupo de convívio escolar e na sua localidade.
- B) É consensual a necessário e importante de que nos Anos Iniciais as crianças possam estudar a História de todos os tempos e as sociedades e de todas as culturas e costumes.
- C) Os alunos, ao final dos Anos Iniciais, devem ser capazes de reconhecer a História do Brasil e dos demais países da América Latina, especificamente referente a aspectos econômicos, políticos e culturais.
- D) As crianças nos Anos Iniciais precisam saber relacionar Estados e capitais do país, bem como a estimativa populacional de cada Estado brasileiro...

**26) Durante a reunião de planejamento, os seguintes professores apresentaram suas propostas de atividade:**

- Jorge pensou em uma visita semanal à biblioteca da escola, com o objetivo de levar seus alunos a fazer suas próprias escolhas no acervo.
- Cristina planejou entregar diariamente um conjunto de letras do alfabeto para os alunos manusearem livremente.
- Luís preparou uma folha mimeografada com letras pontilhadas, com o objetivo de trabalhar a coordenação motora fina.
- Marilda organizou uma roda de leitura semanal com contadores de histórias da comunidade.

**Ao analisar as atividades planejadas por esses professores, pode-se concluir que tiveram como foco o letramento:**

- A) Jorge e Luís;
- B) Marilda e Luís;
- C) Cristina e Marilda;
- D) Jorge e Marilda.

**27) Conforme a introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais, a \_\_\_\_\_ assegura a função social e política da escola**

mediante o trabalho com conhecimentos, a fim de colocar as classes populares em condições de uma efetiva participação nas lutas sociais. Entende que não basta ter como conteúdo escolar as questões sociais atuais, mas que é necessário que se tenha domínio de conhecimentos, habilidades e capacidades mais amplas para que os alunos possam interpretar suas experiências de vida e defender seus interesses de classe.

- A) “pedagogia positivismo”.
- B) “pedagogia renovada”.
- C) “pedagogia tecnicismo”.
- D) “pedagogia crítico-social dos conteúdos”.

**28) Segundo a introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais, a escola, por ser uma \_\_\_\_\_ com propósito explicitamente educativo, tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização de seus alunos.**

- A) “instituição moral”;
- B) “instituição disciplinadora”;
- C) “instituição formadora”;
- D) “instituição social”.

**29) Paulo Freire em “Pedagogia da Autonomia” afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de ensinar-aprender participamos de uma experiência:**

- A) Total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.
- B) Normativa, diretiva, política, ideológica, pedagógica, moral e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a serenidade.
- C) Moral, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.
- D) Total, direta, moral, gnosiológica, pedagógica, estética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

**30) Freire em “Pedagogia da Autonomia”, afirma que o respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um:**

- A) Imperativo moral e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.
  - B) Imperativo social e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.
  - C) Imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.
  - D) Imperativo normativo e não um favor que poderemos ou não conceder uns aos outros.
-